

G4-22 课后练习 —— 模拟考与结课

姓名： ____ 日期： ____

前言

这是本期编程课的最后一次课后练习！
它分为三个部分，完成全部内容后，
你就是真正的“编程小达人”了！

加油，写好最后一篇代码！

第一部分：错题订正（30分）

操作说明

请根据课堂上讲评的内容，订正你在模拟考中做错的题目。

订正格式

每题按以下格式订正：

【题号】第X题
【我的答案】XXX
【正确答案】XXX
【错误原因】_____
【正确思路】_____

示例

【题号】第11题
【我的答案】正确（√）
【正确答案】错误（×）
【错误原因】我把 = 和 == 搞混了。
【正确思路】一个等号(=)是赋值，把右边的值存到左边的变量里。

两个等号(==)是比较，判断左右两边是否相等。
在这道题里，题目说"==是用来赋值的"，这是错的。

第二部分：编程闯关（50分）

第1关：创意绘图（15分）

题目：用turtle画一朵花。

要求：

- 至少5个花瓣
- 每个花瓣用不同的颜色
- 花心用黄色
- 花瓣可以用圆形画，也可以用扇形画

提示：

```
import turtle
```

```
t = turtle.Turtle()
t.speed(5)
```

```
# 画花瓣（用圆形）
colors = ["red", "orange", "pink", "purple", "blue"]
for i in range(5):
    t.color(colors[i])
    t.circle(50)    # 画一个圆
    t.right(72)     # 360/5=72度
```

```
# 画花心
t.color("yellow")
t.dot(30)
```

```
t.hideturtle()
turtle.done()
```

第2关：数据分析（15分）

题目：下面是一组同学的考试成绩：

```
小红 95分
小明 88分
```

小刚 92分
小丽 78分
小华 85分
小强 96分

请编写程序：

- 用列表存储这些成绩
- 计算平均分
- 找出最高分和最低分
- 输出成绩排名（从高到低）
- 输出"优秀"（ ≥ 90 ）的人数

输出示例：

成绩列表: [95, 88, 92, 78, 85, 96]
平均分: 89.0
最高分: 96
最低分: 78
排名（从高到低）: [96, 95, 92, 88, 85, 78]
优秀人数（ ≥ 90 分）: 3人

第3关：综合应用（20分）

题目：制作一个简单的"猜词游戏"。

游戏规则：

- 有一个秘密单词（例如 "python"）
- 玩家每次猜一个字母
- 如果猜对了，显示这个字母在单词中的位置
- 如果猜错了，记录错误次数
- 全部猜对或错误达到6次，游戏结束

运行示例：

```
欢迎来到猜词游戏！
单词有 6 个字母
请输入一个字母: p
猜对了! p _ _ _ _ _
请输入一个字母: a
猜错了! 还剩5次机会
...
恭喜你! 猜对了! 单词是 python
```

提示：

```
secret = "python"
guessed = ["_"] * len(secret)
wrong_times = 0
max_wrong = 6
```

```
while "_" in guessed and wrong_times < max_wrong:
    letter = input("请输入一个字母: ")
    if letter in secret:
        # 找出所有匹配的位置
        for i in range(len(secret)):
            if secret[i] == letter:
                guessed[i] = letter
        print("猜对了! ", " ".join(guessed))
    else:
        wrong_times += 1
        print(f"猜错了! 还剩{max_wrong - wrong_times}次机会")
```

```
if "_" not in guessed:
    print(f"恭喜你! 猜对了! 单词是 {secret}")
else:
    print(f"游戏结束! 单词是 {secret}")
```

第三部分：课程总结报告（20分）

写作要求

请写一篇不少于200字的总结报告（可以用电脑打字，也可以手写），回顾整个编程课程的学习经历。

写作提纲

可以参考以下问题来写：

- 我最喜欢的一节课
 - 是哪一节课？为什么喜欢？
 - 那一节课学到了什么？
- 我遇到的最大困难
 - 哪个知识点最难？
 - 我是怎么克服的？
- 我的最大收获

- 我学会了什么？
- 和上课前相比，我有什么变化？
- 给老师的建议
- 我希望老师以后怎么教？
- 我还想学什么？
- 我的未来计划
- 我还会继续学编程吗？
- 我想用编程做什么？

格式模板

=====

我的编程学习总结报告

=====

姓名：_____

日期：_____

【我最喜欢的一节课】

【我遇到的最大困难】

【我的最大收获】

【给老师的建议】

【我的未来计划】

=====

第四部分：家长反馈（附加分10分）

请家长填写以下内容：

项目	内容
您观察到孩子学习编程后的变化	
孩子在家是否主动练习编程	
您对课程的建议和意见	
是否愿意继续让孩子学习编程	是 / 否

提交说明

提交方式

- 编程题：把代码保存为 .py 文件，发给老师
- 错题订正：写在纸上或电子文档中
- 总结报告：手写拍照或电子文档

截止时间

- 下周五之前提交

评分标准

部分	分值	评分要点
错题订正	30分	每道错题完整订正
创意绘图	15分	正确绘制+创意加分
数据分析	15分	功能完整+输出正确
猜词游戏	20分	功能完整+交互良好
总结报告	20分	内容充实+真情实感
家长反馈	10分(附加)	家长填写
总分	**110分**	

最后的叮嘱

亲爱的小朋友：

这是本期编程课的最后一份课后练习了。

从第一节课的"你好，世界"开始，
你学会了：

- 用变量存数据
- 用if做判断
- 用循环重复做事
- 用列表存一堆数据
- 用函数封装代码
- 用turtle画画
- 用算法解决问题

你已经从"编程小白"变成了"编程小达人"！

不要停下学习的脚步。

编程的世界很大，还有很多有趣的东西等着你去探索。

可以继续学习：

- 更高级的算法和数据结构
- 用Python做游戏（pygame）
- 用Python做网站（flask）
- 用Python处理图片和数据

记住老师说的话：

"编程不是目的，解决问题才是。"

祝你在编程的道路上越走越远！

再见，小朋友们！

本课程全部结束 | 感谢小朋友们的努力和家长的配合

*教师联系方式： ____ ____ *

自我评价： ☐ 全都会了 ☐ 大部分会了 ☐ 还要再练练