

G2-03 课后练习 —— 网络漫游

姓名： ____ 日期： ____

一、知识回顾（讲给家长听）

请给家长展示TCP/IP四步手势，并说明每一步代表什么：

第1步（写内容）： _____ 层

第2步（包信封）： _____ 层

第3步（写地址）： _____ 层

第4步（投递）： _____ 层

二、选择题

- 以下哪个是"局域网"的例子？
A. 互联网 B. 学校机房的网络 C. 全世界的电脑
- 数据从北京传到纽约，主要经过什么？
A. 直接飞过去 B. 经过很多路由器 C. 打电话过去
- 你在网上看视频，突然画面卡了，可能是什么原因？
A. 网络传输中丢包了 B. 电脑没电 C. DNS坏了
- 以下哪个是合法的IP地址？
A. 123.456.789.0 B. 10.20.30.40 C. 10.20.abc.40
- 小明在浏览器地址栏看到锁图标，说明：
A. 这个网站被锁了 B. 这个网站用的是HTTPS C. 这个网站很慢

三、判断题

- （ ） 一个班级里的微信群就像是一个"局域网"。
- （ ） IP地址的数字可以是0到1000之间的任意数。
- （ ） DNS服务器全球只有一台。
- （ ） HTTPS比HTTP多了加密功能，所以更安全。
- （ ） 路由器可以把一个局域网和另一个局域网连接起来。

四、情景应用题

情景一：小华家里有三台电脑、两台手机、一台平板，都连在同一个路由器上。

问题1：这些设备组成了一个什么类型的网络？ ____ _

问题2：小华在自己的电脑上建了一个共享文件夹，谁能看到？ ____ _

问题3：邻居的电脑能看到吗？为什么？ ____ _

情景二：小红在浏览器输入 "www.baidu.com"，但等了很久网页也没打开。

问题1：可能是哪个环节出了问题？（提示：查电话本） ____ _

问题2：如果DNS没问题，又可能是哪个环节的问题？ ____ _

五、连线题（把网络设备和它的作用连起来）

路由器	把电脑信号变成电信号发送
网线	连接不同的网络
交换机	帮我们查网站IP地址
DNS服务器	连接同一网络的多台电脑
WiFi	不用网线也能上网

六、做一做（家庭亲子活动）

活动名称：看看你家的网络设备

步骤：

- 找到家里的路由器（通常有天线，亮着灯）
- 观察路由器上的标签，找到它的IP地址（通常是 192.168.x.x）
- 打开电脑或手机的命令行/终端，输入「ipconfig」（Windows）或「ifconfig」（Mac）
- 找到自己设备的IP地址
- 看看家里有多少设备正在上网

记录：

项目	记录
路由器型号	
路由器IP地址	
我的设备IP地址	
正在上网的设备数	

七、拓展阅读

你知道吗？

- 第一条互联网消息是1969年从 UCLA 发送到 Stanford 的，只发了两个字母"LO"（本来想发"LOGIN"，系统崩溃了）
- 全球海底光缆总长度超过100万公里，可以绕地球25圈
- 中国网民数量超过10亿，是全球最大的互联网市场

八、下节课预习

下节课要学"编程语言三重门"——计算机语言是怎么从"0101"变成"print('你好')"的？

想一想：你觉得计算机能直接听懂我们说的人话吗？为什么？

你的想法： _____

自我评价： ☐ 全都会了 ☐ 大部分会了 ☐ 还要再练练